

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

01 октября 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность
33.02.01 Фармация

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результатом освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является оценка уровня освоения умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на актуализацию и формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование формируемой компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь (У):

Код	Формулировка умения (в соответствии с ФГОС СПО)
У 1	Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
У 2	Объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
У 3	Способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других

Знать (З):

Код	Формулировка знания (в соответствии с ФГОС СПО)
З 1	Основные категории и понятия философии;
З 2	Роль философии в жизни человека и общества;
З 3	Основы философского учения о бытии;
З 4	Сущность процесса познания;
З 5	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
З 6	Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
З 7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

При проведении текущего контроля по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии используются следующие формы и методов контроля: терминологический диктант; письменный, опрос, устный опрос, решение проблемных и логических задач, тестирование, оценка результатов работы с источниками, оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях, оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии является дифференцированный зачет.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У 1 Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>У 2 Объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</p> <p>У 3 Способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З 1 Основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3 Основы философского учения о бытии;</p> <p>З 4 Сущность процесса познания;</p> <p>З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 6 Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 7 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

У1 Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Задания

31 Вопросы фронтального устного опроса по Философия, ее роль в жизни человека и общества

1. Как переводится с греческого языка слово «философия» ?
2. Кто впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»? 3. Определите время возникновения философии.
4. Перечислите функции философии?
5. Дайте определение понятиям: мировоззрение, онтология, гносеология, антропология, аксиология, этика.
6. В чём суть основного вопроса философии?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Древнего Востока

1. Назовите имя основателя буддизма, означающее просветленный.
2. Назовите центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений.
3. Назовите понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало.
4. Кто разработал представление о «благородном муже» как идеальной личности?
5. Что обозначают понятия Брахман в веданте и апейрон в философии Анаксимандра?
6. В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл?
7. Каковы названия древнеиндийских и древнекитайских философских текстов?
8. Что означает в индийской философии — общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения?
9. Китайский философ, основатель даосизма?
10. Кем впервые сформулировано золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим»?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Древней Греции.

1. Назовите хронологические рамки развития античной философии.
2. Что является основным принципом античной философии?
3. Какова основная проблема, решавшаяся философами милетской школы?
4. Кому принадлежит положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире»?
5. Последователь Пифагора, первый начертивший систему мира и поместивший в центр мироздания Центральный Огонь?
6. Кто впервые употребил понятие бытия в философии?
7. Какой античный философ считал, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?
8. Что означает понятие «Логос» в философском учении Гераклита?
9. Кто впервые выразил идею атомистического строения материи?
10. Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»?
11. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма?
12. В чём суть «этического рационализма» Сократа относиться к другому как к самому себе?
13. Согласно Аристотелю, что входит в человеческую душу?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Средних веков.

1. Назовите характерные черты средневековой философии.
2. Объясните понятия: теоцентризм, креационизм, эсхатология, схоластика, патристика.
3. Как называются произведения раннехристианской литературы, не включенные в библейский канон, т.е. признанные официальной церковью «ложными»?
4. Как называется ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества?
5. Учение о спасении души?
6. Назовите принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека.
7. Назовите представителей средневековой философии.

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия эпохи Возрождения

1. Перечислите важнейшие черты философской мысли и культуры эпохи Возрождения.

2. Назовите тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания.
3. Назовите основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения.
4. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви.
5. Назовите представителей философии эпохи Возрождения.

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Нового времени

1. Как называется философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей?
2. В чём заключается основное утверждение рационализма?
3. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии?
4. Кто высказал утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую»?
5. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?
6. Назовите основное утверждение эмпиризма.
7. Назовите направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт.
8. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»
9. Что, по мнению Ф. Бэкона, должно стать основным методом научного познания.
10. Кто автор теории «общественного договора» и в чём её смысл?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Немецкая классическая философия

1. Назовите хронологические рамки немецкой классической философии.
2. Перечислите важнейшее философское произведение Иммануила Канта.
3. В чём смысл категорического императива И.Канта.
4. Что, по мнению И. Канта, имеет принципиальное значение для формирования человека как нравственного существа?
5. Как называется теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей?
6. Назовите представителей немецкой классической философии.

Вопросы фронтального устного опроса по теме Русская философия

1. Перечислите важнейшие черты русской философской мысли.
2. Перечислите особенности русской философии.

3. Назовите основные этапы развития русской философской.
4. Назовите дату принятия православия на Руси. Какова роль православия в становлении русской философии?
5. От кого Киевская Русь приняла «культурную эстафету»?
6. Назовите выдающихся представителей русской философской мысли?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия XX века

1. Назовите философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию.
2. Назовите представителей «философии жизни». В чём смысл этого понятия?
3. Кто рассматривал волю как главный принцип жизни и познания?
4. Назовите имя родоначальника позитивизма.
5. Как называется материалистическое направление современной философии?
6. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает?

3 2 Вопросы фронтального устного опроса по теме Философское учение о бытии

1. Что является основой бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого?
2. Что означает равноправие материального и духовного первоначал бытия?
3. Кто впервые выдвинул атомистическую гипотезу строения материи?
4. Назовите учение, которое утверждает, что материя есть первоисточник бытия?
5. Перечислите атрибуты материи.
6. Назовите формы движения материи.
7. В чём сущность субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени?
8. Каково важнейшее специфическое свойство биологического времени?

3 3 Вопросы фронтального устного опроса по теме 4 Философское осмысление природы человека

1. Кто впервые определил человека как «общественное животное» (zoön politikon)?
2. Кому принадлежит мысль: «Человек есть мера всех вещей»?
3. Дайте определение понятиям: индивид, самость, индивидуальность, антропосоциогенез, индивидуальное сознание, коллективное сознание, рефлексия

4. Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка?
5. В чём сущность проблемы биологического и социального в человеке?
6. Кому принадлежат следующие высказывания: «Смысл есть для каждого и для каждого существует свой особый смысл», «Смысл не может быть создан искусственно, он может быть только найден», «В поисках смысла нас направляет наша совесть»?
7. В чём заключается этический смысл проблемы эвтаназии?
8. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека? В чём сущность его открытия?
9. Какие вопросы рассматривает гносеология как наука?
10. В чём сущность процесса познания?

3 4 Вопросы фронтального устного опроса по теме Философское учение о развитии

1. Дайте определение понятию диалектика. Чем диалектика отличается от метафизики?
2. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики
3. Перечислите законы диалектики и объясните их сущность.
4. Назовите принципы диалектики.

3 5 Вопросы фронтального устного опроса по разделу 6 Философское учение об обществе

1. Что такое общество, какова его философское осмысление?
2. Назовите основные подходы в анализе общества.
3. Что такое общественное сознание, какова его структура?
4. Назовите системообразующие факторы общества.
5. Каковы особенности западной и восточной культуры?

3 6 3 7 Вопросы фронтального устного опроса по разделу 7 Философия и медицина

1. Что является философским основанием медицины?
2. Дайте определение понятию «Философия здоровья».
3. Назовите субстанциональные корни здоровья человека?
4. Перечислите признаки здорового образа жизни.
5. Что изучает биоэтика как наука о самоценности жизни?
6. Перечислите сновные принципы биоэтики?
7. Назовите функции биоэтики?

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Кто из выдающихся мыслителей античности ввёл в жизненный обиход слово «философия» и что оно означает?
2. Дайте определение понятию «мировоззрение»...
3. Что является субстанцией у Анаксимандра:
4. Кто из философов заявил: «Человек — мера всех вещей»?
5. Кто ввёл в философский словарь понятие «бытие»?
6. Что лежит в основе бытия согласно учению Демокрита?
7. Какой философ назвал «три души: разумную, животную и растительную»?
8. В чём смысл учения «Схоластика»?
9. Философский смысл эпохи Возрождения.
10. Кто из выдающихся философов эпохи Нового Времени заявил «Знание — сила».
11. Кто разработал логический метод индукции?
12. Кто является представителем объективного идеализма?
13. Назовите авторов диалектического материализма.
14. Какова исходная философская задача феноменологии.
15. Каков смысл в понятии «герменевтический круг».
16. Что является философским основанием медицины?
17. «Философия здоровья» — это?
18. Субстанциональные корни здоровья человека?
19. Признаки здорового образа жизни.
20. Биоэтика как наука о самооценности жизни изучает?
21. Основные принципы биоэтики?
22. Функции биоэтики?
23. Сферами жизни общества являются?
24. Что такое общественное сознание?
25. Смысл понятия «культура».
26. Кто ввёл в научный оборот понятие «культура»?
27. Культурой Цицерон называл?
28. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы философии?
29. Кто утверждал, что «любое знание начинается с сомнения»?
30. Глобальные проблемы — это...

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант 1

Выберите один правильный вариант:

1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение
А) Мировоззрение
Б) Религия
В) Мифология
Г) Наука
2. Первым употребил слово «Философ»
А) Сократ
Б) Конфуций
В) Пифагор
Г) Аристотель
3. Основные идеи философии Античности
А) Теоцентризм
Б) Антропоцентризм
В) Космоцентризм
Г) Философия – методология науки
4. Материализм утверждает, что:
А) Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
Б) Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
В) Сознание – это функция духовной субстанции, души
Г) Сознание определено биологией человека, его инстинктами
5. Субъективный идеализм, это:
А) Явление мира – это комплексы наших ощущений
Б) Окружающий человека мир – объективная реальность
В) Мир воплощение мировой идеи
Г) Бытие определяет сознание
6. Философия нового времени, это:
А) Творческий субъективизм
Б) Диалектический материализм
В) Философия – методология науки Г) Идея свободы
7. Диалектика
А) Наука о развитии
Б) Материалистическое представление о мире В) Философская школа Античности
Г) Принцип элементаризма
8. Утверждал, что борьба отец всего и всего царь:

«Все течет и все изменяется»

- А) Эпикур
- Б) Анаксимандр
- В) Гераклит

Г) Пифагор

9. Платон утверждал, что философ должен изучать

- А) Мир природы
- Б) Мир идей
- В) Самого себя
- Г) Мир вещей

10. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой

- А) Левкипп Б) Сократ
- В) Гиппократ Г) Гален

11. Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий

- А) Пифагор
- Б) Гален
- В) Гиппократ
- Г) Анаксимен

12. Сказал, что Вселенная четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух

- А) Эпикур Б) Эмпедокл В) Фалес
- Г) Зенон

13. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма

- А) Гален
- Б) Левкипп
- В) Демокрит
- Г) Аристотель

14. «Счастье человека – это состояние здорового тела и невозмутимости духа»
Утверждал:

- А) Платон
- Б) Эпикур
- В) Зенон

Г) Гален

15. Карма – центральное положение

- А) Буддизма
- Б) Конфуцианства В) Даосизма

16. Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии

- А) Будды – Гаутамы
- Б) Лао – цзы
- В) Конфуция

Г) Цзау Яня

17. Основные требования христианской морали

А) Любовь к ближнему, даже к врагу своему Б) «Око за око»

В) Невмешательство в естественный ход событий

18. Болезнь – это наказание за грех. Это принцип медицины

А) Средневековья

Б) Возрождения

В) Античности

Г) Нового времени

19. Отстаивал право церкви на принуждение к вере

А) Тертуллиан

Б) Августин

В) Ф. Аквинский

Г) Сенека

20. Антропоцентризм – основная идея

А) Средневековья

Б) Возрождения

В) Античности

Г) Немецкой классической философии

21. «Наблюдение, опыт, эксперимент – основа познаний». Изречение:

А) Декарта Б) Бэкона В) Ламетри Г) Локка

22. Кому принадлежит изречение: «Знание – сила»

А) Сократу Б) Бэкону В) Гегелю Г) Спинозе

23. «Любое знание начинается с сомнения», – утверждал:

А) Р. Декарт Б) П. Гольбах В) Ф. Бэкон Г) Д. Беркли

24. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение)

А) Бэкон Б) Ламетри В) Д. Локк

Г) Б. Мандевиль

25. Основная идея гуманизма

А) Польза – высшая ценность человека Б) Сам человек – высшая ценность

В) Удовольствие – высшая ценность

Г) Добровольный отказ от удовольствий

26. На первом месте в познании находится опыт. Направление в Гносеологии

А) Эмпиризм

Б) Рационализм В) Сенсуализм Г) Персонализм

27. Основные идеи Немецкой классической философии

А) От бытия к деятельности

Б) Философия методология науки В) Теоцентризм

Г) Антропоцентризм

28. «Человек – самоцель, а не средство достижения цели» – это нравственный принцип философии:

А) И. Канта Б) К. Маркса

В) Л. Фейербаха Г) И. Фихте

29. Кто утверждал: «Все действительное разумно, все разумное действительно»

А) Гегель

Б) Фейербах В) Маркс

Г) Энгельс

30. «Человек создал бога, а не бог человека», – считал:

А) Фейербах Б) Гегель

В) Кант

Г) Ф. Шеллинг

Вариант 2

Выберите один правильный вариант:

1. «Человек имеет биосоциальную природу», – утверждал:

А) Фейербах Б) Маркс

В) Гегель Г) Энгельс

2. Самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни. Таково содержание понятия:

А) Западники Б) Евразийцы

В) Славянофилы

3. Идея всеединства центральная в философии, он же автор формулы «Благо – Истина – Красота»

А) В. Соловьев Б) Н. Бердяев В) С. Франк

Г) Л. Шестов

4. «Тема свободы, творчества и бога – главное в философии» – утверждал:

А) Н. Бердяев Б) И. Ильин В) С. Франк

Г) П. Флоренский

5. Автор «Философии жизни»

А) Ф. Ницше Б) З. Фрейд В) А. Адлер Г) К. Юнг

6. «Либи́до» в психоанализе З. Фрейда

А) Человеческая любовь (сексуальная, родительская и т.д.) Б) Метод лечения

В) Название комплекса

7. У человека существование предшествует сущности», утверждает:

А) Экзистенциализм Б) Марксизм

В) Психоанализ

8. Теорию стрессов создал

А) П. Селье Б) З. Фрейд

В) И.В. Павлов Г) Я. Морено

9. Бытие есть Логос – космический разум – это идея:

А) Средневековья Б) Античности

В) Нового времени

Г) Современная философия

10. Основная идея гуманизма
А) Польза – высшая ценность человека Б) Сам человек – высшая ценность
В) Удовольствие – высшая ценность
Г) Добровольный отказ от удовольствий
11. Устойчивая, необходимая, повторяющаяся для данной группы явлений связь, называется:
А) Законом Б) Поводом В) Причиной
Г) Следствием
12. Автор теории этногенеза и пассионарной теории
А) Л. Гумилев Б) Н. Бердяев В) В. Соловьев Г) С. Булгаков
13. «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить. У ней особенная стать, в Россию можно только верить» – Писал:
А) Ф.И. Тютчев Б) А.С. Пушкин В) С.А. Есенин Г) П.А. Карсавин
14. Основные направления современной философии
А) Аналитическая философия Б) Феноменология
В) Герменевтика Г) Постмодернизм
Д) Все выше перечисленное
15. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение
А) Мировоззрение Б) Религия
В) Мифология Г) Наука
16. Первым употребил слово «Философ»
А) Сократ
Б) Конфуций В) Пифагор Г) Фалес
17. Основные идеи философии Античности
А) Геоцентризм
Б) Антропоцентризм В) Космоцентризм
Г) Философия – методология науки
18. Материализм утверждает, что:
А) Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
Б) Сознание – это свойство высокоорганизованной материи В) Сознание – это функция духовной субстанции, души
Г) Сознание зависит от инстинктов
19. Субъективный идеализм, это:
А) Явление мира – это комплексы наших ощущений
Б) Окружающий человека мир – объективная реальность В) Мир воплощение мировой идеи
Г) Бытие определяет сознание
20. Философия нового времени, это:
А) Творческий субъективизм
Б) Диалектический материализм
В) Философия – методология науки Г) Идея свободы

21. Диалектика

А) Наука о развитии

Б) Материалистическое представление о мире В) Философская школа Античности

Г) Явления в мире не взаимосвязаны

22. Утверждал, что борьба отец всего и всего царь:

«Все течет и все изменяется»

А) Эпикур

Б) Анаксимандр В) Гераклит

Г) Пифагор

23. Платон утверждал, что философ должен изучать

А) Мир природы Б) Мир идей

В) Самого себя Г) Мир вещей

24. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой

А) Левкипп Б) Сократ

В) Гиппократ Г) Гален

25. Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий

А) Пифагор Б) Гален

В) Гиппократ Г) Анаксимен

26. Сказал, что Вселенная четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух

А) Эпикур Б) Эмпедокл В) Фалес

Г) Зенон

27. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма

А) Гален Б) Левкипп

В) Демокрит Г) Аристотель

28. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это ...

29. Система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства социальной жизни, называется ...

30. _____ – это постижение истины без обоснования с помощью доказательств.

Ключи

Вариант 1 Вариант 2

1. А

1.

2. В

2. В

3. В

3. А

4. Б

4. А

5. А	5. А
6. В	6. А
7. А	7. А
8. В	8. А
9. Б	9. Б
10. В	10. Б
11. В	11. А
12. Б	12. А
13. Б	13. А
14. Б	14. Д
15. А	15. А
16. Б	16. В
17. А	17. В
18. А	18. Б
19. Б	19. А
20. Б	20. В
21. Б	21. А
22. Б	22. В
23. А	23. Б
24. В	24. В
25. Б	25. В
26. А	26. Б
27. А	27. Б
28. А	28. мировоззрение
29. А	29. культурой
30. А	30. интуиция